

CASA 2010

VIERNES 16 DE ABRIL

9:00 – 10:30	PONENTE DE APERTURA: Barbara Raimondo “Mejorando el rendimiento del estudiante: el poder de la participación de los padres” (Teatro James A. Little)								
	Teatro James A. Little	Salón Pat Payne	Comedor	Centro de Actividades del Correcaminos (RAC)	Salón Kiva	Sala de Conferencias Dillon Hall	Salón de Asambleas Dillon Hall	Hester Hall	Gimnasio
10:30 – 11:00	DESCANSO								
11:00 – 12:30	Aprendizaje exponencial en tiempos exponenciales S. Elliott	Adoptar el bilingüismo: realizando las narraciones en ASL y en inglés N. Bridenbaugh, S. Carson y S. Herzig		Interpretar y enseñar: ¿Nunca se reunirán ambos? D. Russell	Lección básica sobre el Síndrome de CHARGE T. Hartshorne	Juego del lenguaje en la ASL J. Maisel	Tour del campus de la NMSD R. Sánchez <i>Es requisito apuntarse previamente en la mesa de registro</i>	Descubrimiento multicultural Parte 1 L. Gomme & D. Anderson	Exhibiciones
12:30 – 1:45	ALMUERZO								
1:45 – 3:15	Implantes Coclear y la lengua de señas: perspectivas sobre prácticas educativas efectivas D. Nussbaum	Adquisición de la ASL: todas las edades, todo el día, todos los días J. Herbold y S. Mohan		¡Pero si yo no soy el maestro de inglés! Integrando el desarrollo de la alfabetización en todo el plan educativo K. DiPerri	Lección básica sobre el Síndrome de CHARGE (continuación) T. Hartshorne	Cómo entender y ser socio en el proceso del Plan Educativo Individualizado (IEP) P. Gutierrez	<i>iTransition</i> transición por internet L. Rhodes y A. Ivankovic	¡Éxito las entrevistas para el mercado laboral de hoy! Subcomité de la Conferencia Cumbre de Transición	Exhibiciones
3:15-3:45	DESCANSO								
3:45 – 5:15	Lectores sordos bilingües emergentes: compartiendo libros de manera interactiva B. Allen	Aprender uno del otro: panel de padres que comparten su experiencia P. Gutiérrez - facilitador		Llevar a los estudiantes a terrenos más elevados S. Elliot	La “B” de CHARGE T. Hartshorne	Panel sobre educación interpretada C. Huff - facilitador	Integrar la investigación y la educación: sociedades entre maestros e investigadores J. Morford y M. Carlson	¡Éxito las entrevistas para el mercado laboral de hoy! / Descubrimiento multicultural Parte 2	Exhibiciones
7:00 – 8:00	PRESENTARÁ: Linsay Darnall, Jr. (Teatro James A. Little)								

SÁBADO 17 DE ABRIL

	Salón Pat Payne	Comedor	Centro de Actividades del Correcaminos (RAC)	Salón Kiva	Sala de Conferencias Dillon Hall	Salón de Asambleas Dillon Hall	Biblioteca Dillon Hall	Hester Hall	Gimnasio
8:00 – 9:00	Exhibiciones								
9:00 – 10:30	Colaboración entre agencias y la familia: haciendo la diferencia Panel “Hands & Voices” (Organización: “Manos y voces”)		Implantes Coclear y la lengua de señas: perspectivas sobre prácticas educativas efectivas D. Nussbaum	La “B” de CHARGE (continuación) T. Hartshorne	Lectores sordos bilingües emergentes: compartiendo libros de manera interactiva B. Allen	Tour del campus de la NMSD R. Sánchez <i>Es requisito apuntarse previamente en la mesa de registro</i>	La travesía de una familia con Microtia Atresia K. Obregon	La manera en que interactuamos D. Timlen	Exhibiciones
10:30 – 11:00	DESCANSO								
11:00 – 12:30	Comisión de NM para total y parcialmente, sordos: programas y servicios visión general M. Lyons		¿Ilusión de inclusión? Realidades y consecuencias D. Russell	La crianza de niños con necesidades especiales significativas: peligros y promesas T. Hartshorne	Una introducción a los implantes Coclear C. Epstein	Más allá del lenguaje social: cómo enseñar el lenguaje académico V. Everhart	Disciplina positiva: los tres primeros años L. Prusso	La amistad / Discusiones entre adolescentes La Clase de liderazgo de la NMSD y el Cuerpo de Gobierno Estudiantil de la NMSD	Exhibiciones
12:30 – 1:45	ALMUERZO								
1:45 – 3:15	Es mi voz: empoderar a la juventud mediante la planeación centrada en la persona L. Rhodes		Cómo entender y ser socio en el proceso del Plan Educativo Individualizado (IEP) P. Gutierrez	Peligros y promesas Panel (continuación) T. Hartshorne	¡Pero si yo no soy el maestro de inglés! Integrando el desarrollo de la alfabetización en todo el plan educativo K. DiPerri	Juego del lenguaje en la ASL J. Maisel	Práctica de la disciplina positiva L. Prusso	Descubrimiento multicultural Parte 3 L. Gomme & D. Anderson	